

**PANDUAN MATERI
UJIAN SEKOLAH
TAHUN PELAJARAN 2004/2005**

SMA/MA/SMK

**KURIKULUM
1994**

**PENDIDIKAN AGAMA
ISLAM**



**DEPARTEMEN PENDIDIKAN NASIONAL
BADAN PENELITIAN DAN PENGEMBANGAN
PUSAT PENILAIAN PENDIDIKAN**

KATA PENGANTAR

Dalam rangka sosialisasi kebijakan dan persiapan penyelenggaraan Ujian Nasional dan Ujian Sekolah/Madrasah Tahun Pelajaran 2004/2005, Pusat Penilaian Pendidikan Balitbang Depdiknas menyiapkan panduan materi untuk setiap mata pelajaran yang diujikan pada Ujian Nasional dan Ujian Sekolah. Panduan tersebut mencakup:

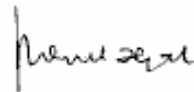
1. Gambaran Umum Format dan Bentuk Ujian
2. Standar Kompetensi Lulusan (SKL) dan Ruang Lingkup Materi
3. Contoh Spesifikasi Soal
4. Pedoman Penskoran

Panduan ini dimaksudkan sebagai pedoman bagi sekolah/madrasah dalam mempersiapkan penyelenggaraan Ujian Nasional dan Ujian Sekolah, serta sebagai informasi dan acuan bagi peserta didik, guru, dan pihak-pihak terkait dalam menghadapi Ujian Nasional dan Ujian Sekolah/Madrasah.

Semoga panduan ini digunakan sebagai acuan oleh semua pihak yang terkait dalam penyelenggaraan Ujian Nasional dan Ujian Sekolah Tahun Pelajaran 2004/2005.

Jakarta, Januari 2005

Kepala Pusat Penilaian Pendidikan,
Balitbang Depdiknas



Bahrul Hayat, Ph.D.
NIP. 131 602 652

DAFTAR ISI

	Halaman
Kata Pengantar	<i>i</i>
Daftar Isi	<i>ii</i>
Gambaran Umum	1
Standar Kompetensi Lulusan	2
Contoh Spesifikasi Soal	3
Langkah-langkah Penskoran	15

Gambaran Umum

- Pada ujian sekolah tahun pelajaran 2004/2005, bentuk tes Pendidikan Agama Islam SMA/MA/SMK, berupa tes tertulis dan tes praktik.
- Acuan yang digunakan dalam penyusunan tes ujian sekolah adalah kurikulum 1994 beserta suplemennya, dan standar kompetensi lulusan.
- Materi yang diujikan untuk mengukur kompetensi tersebut meliputi: Al-Qur'an, akhlak, syari'ah, ibadah, muamalah, dan tarikh.

Standar Kompetensi Lulusan

Standar Kompetensi Lulusan	Ruang Lingkup Materi
1	2
1. Siswa mampu mendeskripsikan ayat-ayat Al-Qur'an, dan mengamalkan ajaran-ajarannya dalam kehidupan sehari-hari	Surat Az-Zumar 6, Al-Baqarah 233 dan 168, Al-An'am 141, Ar-Rum 41, Al-Baqarah 267, Al-Isra 26-27, Yunus 37-38, Al-Maidah 48, Al-Jatsiyah 12-13, Al-Qashash 76-77, Ar-Rahman 33, Al-Mukminun 12 s/d 14, An-Nahl 65.
2. Siswa mampu menerapkan aqidah Islam dalam kehidupan sehari-hari	Iman kepada Allah, Iman kepada Malaikat, Iman kepada Kitab-kitab, hal-hal yang merusak Iman, Iman kepada Al-Qur'an, Iman kepada Rasul Allah, Iman kepada Hari Akhir, Iman kepada Qada dan Qadar, serta sikap dan perilaku orang beriman.
3. Siswa mampu menerapkan akhlak mulia dalam kehidupan sehari-hari	Keadilan, ikhlas, kesetiakawanan, syukur nikmat, etos kerja, disiplin, berpikir positif atau quna'ah dan penyakit masyarakat.
4. Siswa mampu melaksanakan syari'at Islam dalam kehidupan sehari-hari	Dinul Islam, sumber-sumber hukum Islam, Wakaf, riba dan perbankan, kerukunan umat beragama, munakahat, dan marawis.
5. Siswa mampu melaksanakan ibadah sesuai dengan ketentuan ajaran Islam	Salat berjama'ah, macam-macam sujud, salat fardu dalam berbagai keadaan, khutbah jum'at, salat sunat, zikir dan do'a, penyelenggaraan jenazah, kedudukan dan hikmah salat, zakat dan pajak, ibadah haji dan umrah
6. Siswa mampu melaksanakan muamalah sesuai dengan ketentuan ajaran Islam	Musyawaharah dalam Islam, perdamaian atau islah, perseroan atau syirkah
7. Siswa mampu mendeskripsikan perkembangan tarikh Islam, dan hikmahnya untuk kepentingan hidup sehari-hari	Islam di Indonesia, peranan umat Islam di Indonesia, Islam di Asia, Islam di beberapa Benua, peradaban Islam, dan ilmu pengetahuan.

**CONTOH SPESIFIKASI UJIAN SEKOLAH
SEKOLAH MENENGAH ATAS/MADRASAH ALIYAH/
SEKOLAH MENENGAH KEJURUAN
TAHUN 2004/2005**

Mata Pelajaran : Pendidikan Agama Islam
Program Studi : Semua Jurusan
Bentuk soal : Pilihan Ganda
Bentuk penilaian : Tertulis

Standar Kompetensi Lulusan : (1) Siswa mampu mendeskripsikan ayat-ayat Al-Qur'an, dan mengamalkan ajaran-ajarannya dalam kehidupan sehari-hari

Ruang Lingkup Materi : Surat Al-Ma'idah ayat 48

Indikator : Siswa dapat menyimpulkan kandungan Surat Al-Ma'idah ayat 48, tentang kebenaran Al-Qur'an

No. Soal : 1

Contoh Soal :

Salah satu kandungan Surat Al-Ma'idah ayat 48 adalah

- a. kandungan Al-qur'an mengandung kebenaran
- b. kebenaran Al-qur'an adalah mutlak
- c. Al-qur'an adalah kalamullah
- d. Al-qur'an bukan ciptaan Muhammad
- e. menjelaskan berbagai persoalan hidup

Kunci : **B**

**CONTOH SPESIFIKASI UJIAN SEKOLAH
SEKOLAH MENENGAH ATAS/MADRASAH ALIYAH/
SEKOLAH MENENGAH KEJURUAN
TAHUN 2004/2005**

Mata Pelajaran : Pendidikan Agama Islam
Program Studi : Semua Jurusan
Bentuk soal : Pilihan Ganda
Bentuk penilaian : Tertulis

Standar Kompetensi Lulusan : (2) Siswa mampu menerapkan aqidah Islam dalam kehidupan sehari-hari

Ruang Lingkup Materi : Sikap dan perilaku orang beriman

Indikator : Siswa dapat mengidentifikasi syarat melaksanakan taubatan nasuha

No. Soal : 2

Contoh Soal :

Salah satu syarat melaksanakan taubatan nasuha adalah

- a. menghentikan perbuatan dosa
- b. bersujud di dalam masjid
- c. menyesali perbuatannya
- d. bersumpah tidak mengulangi
- e. berzikir sebanyak-banyaknya

Kunci : A

**CONTOH SPESIFIKASI UJIAN SEKOLAH
SEKOLAH MENENGAH ATAS/MADRASAH ALIYAH/
SEKOLAH MENENGAH KEJURUAN
TAHUN 2004/2005**

Mata Pelajaran : Pendidikan Agama Islam
Program Studi : Semua Jurusan
Bentuk soal : Pilihan Ganda
Bentuk penilaian : Tertulis

Standar Kompetensi Lulusan : (2) Siswa mampu menerapkan aqidah Islam dalam kehidupan sehari-hari

Ruang Lingkup Materi : Hal-hal yang merusak Iman

Indikator : Siswa dapat mengidentifikasi pengertian riya menurut bahasa

No. Soal : 3

Contoh Soal :

Pengertian riya' menurut bahasa adalah

- a. memperlihatkan yang sebenarnya
- b. memperlihatkan yang bukan sebenarnya
- c. melakukan sesuatu dengan ikhlas
- d. melakukan sesuatu semata-mata ridha Allah
- e. melakukan sesuatu perbuatan tanpa pamrih

Kunci : **B**

**CONTOH SPESIFIKASI UJIAN SEKOLAH
SEKOLAH MENENGAH ATAS/MADRASAH ALIYAH/
SEKOLAH MENENGAH KEJURUAN
TAHUN 2004/2005**

Mata Pelajaran : Pendidikan Agama Islam
Program Studi : Semua Jurusan
Bentuk soal : Pilihan Ganda
Bentuk penilaian : Tertulis

Standar Kompetensi Lulusan : (4) Siswa mampu melaksanakan syari'at Islam dalam kehidupan sehari-hari

Ruang Lingkup Materi : Mawaris

Indikator : Siswa dapat mengidentifikasi ketentuan hikmah pembagian harta warisan

No. Soal : 4

Contoh Soal :

Salah satu ketentuan hikmah pembagian harta warisan adalah

- a. sebagai tanda kasih sayang antara mayit dengan ahli waris
- b. mengangkat derajat kaum wanita mendapat warisan
- c. sangat memperhatikan nasib ahli waris yang ditinggalkan
- d. sebagai tanda ahli warisan
- e. mengangkat derajat fakir miskin

Kunci : C

**CONTOH SPESIFIKASI UJIAN SEKOLAH
SEKOLAH MENENGAH ATAS/MADRASAH ALIYAH/
SEKOLAH MENENGAH KEJURUAN
TAHUN 2004/2005**

Mata Pelajaran : Pendidikan Agama Islam
Program Studi : Semua Jurusan
Bentuk soal : Pilihan Ganda
Bentuk penilaian : Tertulis

Standar Kompetensi Lulusan : (4) Siswa mampu melaksanakan syari'at Islam dalam kehidupan sehari-hari
Ruang Lingkup Materi : Munakahat
Indikator : Siswa dapat mengidentifikasi pengertian Hadits tentang nikah
No. Soal : 5
Contoh Soal :

يَا مَعْشَرَ الشَّبَابِ مَنْ كَانَ مِنْكُمْ
الْمَاءُ فَلْيَتَزَوَّجْ... (الحديث)

Hadits tersebut adalah dalil naqli tentang

- a. salat
- b. puasa
- c. zakat
- d. haji
- e. nikah

Kunci : E

**CONTOH SPESIFIKASI UJIAN SEKOLAH
SEKOLAH MENENGAH ATAS/MADRASAH ALIYAH/
SEKOLAH MENENGAH KEJURUAN
TAHUN 2004/2005**

Mata Pelajaran : Pendidikan Agama Islam
Program Studi : Semua Jurusan
Bentuk soal : Pilihan Ganda
Bentuk penilaian : Tertulis

Standar Kompetensi Lulusan : (5) Siswa mampu melaksanakan ibadah sesuai dengan ketentuan ajaran Islam

Ruang Lingkup Materi : Zikir dan Do'a

Indikator : Siswa dapat mengidentifikasi pengertian zikir menurut bahasa

No. Soal : 6

Contoh Soal :

Pengertian zikir menurut istilah, yaitu mengucapkan kalimat suci, sedangkan pengertian zikir menurut bahasa adalah

- a. mengingat Allah
- b. mengharap Allah
- c. menemukan Allah
- d. menghormati Allah
- e. mendengarkan Allah

Kunci : A

**CONTOH SPESIFIKASI UJIAN SEKOLAH
SEKOLAH MENENGAH ATAS/MADRASAH ALIYAH/
SEKOLAH MENENGAH KEJURUAN
TAHUN 2004/2005**

Mata Pelajaran : Pendidikan Agama Islam
Program Studi : Semua Jurusan
Bentuk soal : Pilihan Ganda
Bentuk penilaian : Tertulis

Standar Kompetensi Lulusan : (6) Siswa mampu melaksanakan muamalah sesuai dengan ketentuan ajaran Islam

Ruang Lingkup Materi : Perseroan atau Syirkah

Indikator : Siswa dapat mengidentifikasi pengertian musaqoh

No. Soal : 7

Contoh Soal :

Kerjasama antara pemilik kebun dan pemelihara kebun dengan perjanjian bagi hasil yang jumlahnya ditentukan menurut kesepakatan bersama disebut

- a. qirod
- b. musaqoh
- c. muzaro'ah
- d. mukhabaroh
- e. syirkah

Kunci : **B**

**CONTOH SPESIFIKASI UJIAN SEKOLAH
SEKOLAH MENENGAH ATAS/MADRASAH ALIYAH/
SEKOLAH MENENGAH KEJURUAN
TAHUN 2004/2005**

Mata Pelajaran : Pendidikan Agama Islam
Program Studi : Semua Jurusan
Bentuk soal : Pilihan Ganda
Bentuk penilaian : Tertulis

Standar Kompetensi Lulusan : (7) Siswa mampu mendeskripsikan perkembangan tarikh Islam, dan hikmahnya untuk kepentingan hidup sehari-hari

Ruang Lingkup Materi : Islam di Indonesia

Indikator : Siswa dapat mengidentifikasi sejarah masuknya Islam di Indonesia

No. Soal : 8

Contoh Soal :

Para ahli sejarah mengatakan bahwa masuknya Islam di Indonesia pada abad ke-XIII. Hal ini bertepatan dengan ditaklukkannya Dinasti Abbasyiah oleh Halagu Khan, yaitu

- a. pada tahun 1297
- b. pada tahun 1258
- c. pada tahun 1261
- d. pada tahun 1292
- e. pada tahun 607 M

Kunci : B

**CONTOH SPESIFIKASI UJIAN SEKOLAH
SEKOLAH MENENGAH ATAS/MADRASAH ALIYAH/
SEKOLAH MENENGAH KEJURUAN
TAHUN 2004/2005**

Mata Pelajaran : Pendidikan Agama Islam
 Program Studi : Semua Jurusan
 Bentuk soal : Uraian
 Bentuk penilaian : Tertulis

Standar Kompetensi Lulusan : (3) Siswa mampu menerapkan akhlak mulia dalam kehidupan sehari-hari

Ruang Lingkup Materi : Ikhlas

Indikator : Siswa dapat mengidentifikasi keutamaan dan hikmah ikhlas dalam perbuatan

No. Soal : 9

Contoh Soal :

Ikhlas dalam beramal termasuk akhlak mulia yang mengandung banyak keutamaan dan mendatangkan hikmah dalam kehidupan sehari-hari. Coba Anda tuliskan keutamaan dan hikmah ikhlas dalam perbuatan!

Pedoman Penskoran :

No.	Kunci Jawaban	Skor
9	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Terpelihara dari segala godaan setan ----- ▪ Seantiasa bersyukur kepada Allah SWT ----- ▪ Senantiasa bersabar dan tawakkal ----- ▪ Senantiasa hidup lurus dan istiqamah ----- ▪ Memperoleh ketenangan, ketentraman dan kesejahteraan ----- 	<p>1</p> <p>1</p> <p>1</p> <p>1</p> <p>1</p>
Skor Maksimum		5

**CONTOH SPESIFIKASI UJIAN SEKOLAH
SEKOLAH MENENGAH ATAS/MADRASAH ALIYAH/
SEKOLAH MENENGAH KEJURUAN
TAHUN 2004/2005**

Mata Pelajaran : Pendidikan Agama Islam
 Program Studi : Semua Jurusan
 Bentuk soal : Uraian
 Bentuk penilaian : Tertulis

Standar Kompetensi Lulusan : (4) Siswa mampu melaksanakan syari’at Islam dalam kehidupan sehari-hari

Ruang Lingkup Materi : Munakahat

Indikator : Siswa dapat mengidentifikasi tujuan Nikah

No. Soal : 10

Contoh Soal :

Nikah merupakan suatu hal yang sangat penting dalam kehidupan umat manusia, oleh karena itu nikah memiliki tujuan yang sangat mulia di sisi Allah SWT. Coba Anda tuliskan 5 (lima) dari 7 (tujuh) tujuan nikah yang Anda ketahui!

Pedoman Penskoran :

No.	Kunci Jawaban	Skor
10	▪ Membentuk rumah tangga bahagia -----	1
	▪ Memenuhi kebutuhan biologis -----	1
	▪ Mendapatkan keturunan yang sah -----	1
	▪ Melaksanakan perintah Allah SWT -----	1
	▪ Membina rasa kasih-sayang -----	1
Skor Maksimum		5

**CONTOH SPESIFIKASI UJIAN SEKOLAH
SEKOLAH MENENGAH ATAS/MADRASAH ALIYAH/
SEKOLAH MENENGAH KEJURUAN
TAHUN 2004/2005**

Mata Pelajaran : Pendidikan Agama Islam
 Program Studi : Semua Jurusan
 Bentuk soal : --
 Bentuk penilaian : Praktik

Standar Kompetensi Lulusan : (5) Siswa mampu melaksanakan ibadah sesuai dengan ketentuan ajaran Islam

Ruang Lingkup Materi : Penyelenggaraan Jenazah

Indikator : Siswa dapat mengidentifikasi tata cara menshalatkan jenazah

No. Soal : 11

Contoh Soal :

Coba Anda praktikkan tata cara menshalatkan jenazah!

Pedoman Penskoran :

No.	Kunci Jawaban	Skor
11	Mengamati tata cara menshalatkan jenazah -----	0 – 4
	▪ Benar bacaan, gerakan, serasi, dan tertib -----	4
	▪ Benar bacaan, gerakan, dan serasi -----	3
	▪ Benar bacaan dan gerakannya -----	2
	▪ Benar bacaannya -----	1
	▪ Tidak benar bacaan dan gerakannya -----	0
Skor Maksimum		4

**CONTOH SPESIFIKASI UJIAN SEKOLAH
SEKOLAH MENENGAH ATAS/MADRASAH ALIYAH/
SEKOLAH MENENGAH KEJURUAN
TAHUN 2004/2005**

Mata Pelajaran : Pendidikan Agama Islam
 Program Studi : Semua Jurusan
 Bentuk soal : --
 Bentuk penilaian : Praktik

Standar Kompetensi Lulusan : (5) Siswa mampu melaksanakan ibadah sesuai dengan ketentuan ajaran Islam

Ruang Lingkup Materi : Haji dan Umrah

Indikator : Siswa dapat mengidentifikasi tata cara mengerjakan haji

No. Soal : 12
Contoh Soal :

Coba peragakan bagaimana cara mengerjakan haji qiran!

Pedoman Penskoran :

No.	Kunci Jawaban	Skor
12	<p>Mengamati cara mengerjakan haji : -----</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Ikhram untuk haji dan umrah dari miqat dengan membaca “Labaikallahumma hajja wa’umroh” ➤ Melakukan shalat sunat 2 rakaat, kemudian menuju Kota Mekkah sambil membaca talbiyah ➤ Sampai di Mekkah menuju masjidil Haram untuk melakukan thawaf qudum ➤ Pada tanggal 8 Dzulhijah berangkat menuju Arafah ➤ Pelaksanaannya sama dengan haji Ifrad, bedanya setelah tahllul tsani tidak melakukuan umrah sebab umrah dikerjakan sekaligus dengan haji 	0 – 5
	Nomor 1 s.d 5 benar dan berurutan -----	5
	Nomor 1 s.d 4 benar dan berurutan -----	4
	Nomor 1 s.d 3 benar dan berurutan -----	3
	Nomor 1 s.d 2 benar dan berurutan -----	2
	Nomor 1 saja benar -----	1
Skor Maksimum		5

**LANGKAH-LANGKAH PENYUSUNAN SOAL, PEDOMAN PENSKORAN
CARA PENSKORAN, DAN CARA PERHITUNGAN NILAI AKHIR
PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
SEKOLAH MENENGAH ATAS/MADRASAH ALIYAH/
SEKOLAH MENENGAH KEJURUAN
TAHUN 2004/2005**

1. Lihat dan pahami standar kompetensi lulusan mata pelajaran Pendidikan Agama Islam.
2. Tetapkan jumlah indikator di tiap-tiap kompetensi yang akan diujiakan.
3. Tuliskan ke dalam format kompetensi yang diuji, indikator, nomor soal, soal dan kunci/kriteria jawaban ke dalam format spesifikasi tes.
4. Penskoran

Bentuk soal	Penskoran
Pilihan ganda	Setiap jawaban diberi skor 1 dan bila salah diberi skor 0.
Uraian	Setiap kata kunci yang dijawab benar diberi skor 1 dan bila salah atau tidak dikerjakan diberi skor 0.

5. Cara perhitungan nilai akhir penskoran
 - a. Nilai Tes tertulis

Misal Firman memperoleh skor seperti tertera pada kolom skor perolehan

Bentuk soal	Jumlah soal	Nomor soal	Skor maksimum	Skor perolehan
Pilihan ganda	45	1 – 45	45	40
Jumlah			45	40

Bentuk soal	Jumlah soal	Nomor soal	Skor maksimum	Skor perolehan
Uraian	5	1	4	3
		2	4	4
		3	4	3
		4	4	4
		5	5	4
Jumlah			21	18

$$\text{Nilai pilihan ganda} = \frac{40}{45} \times 10 = 8,89$$

$$\text{Nilai uraian} = \frac{18}{21} \times 10 = 8,57$$

Perbandingan bobot untuk soal pilihan ganda dan uraian adalah 7 : 3.

$$\begin{aligned} \text{Nilai akhir} &= (70\% \times \text{nilai pilihan ganda}) + (30\% \times \text{Nilai uraian}) \\ &= (70\% \times 8,89) + (30\% \times 8,57) \\ &= 6,22 + 2,57 \\ &= 8,79 \end{aligned}$$

b. Nilai Tes Praktik

Misal: pada tes praktik (soal nomor 1) dengan skor maksimum 4, Kesti dapat melakukan 3 perintah dengan benar. Skor yang diperoleh Kesti adalah 3.

$$\text{Nilai Tes praktik} = \frac{\text{skor perolehan}}{\text{skor maksimum}} \times 10 = \frac{3}{4} \times 10 = 7,50$$

Bila lebih dari satu tes praktik, maka nilai akhirnya adalah nilai rata-ratanya.